



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
Propuesta de programa para impartir asignaturas en



☐ MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA

☒ MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

INDICAR EL PROGRAMA QUE CORRESPONDA
pueden marcarse ambos en los casos de asignaturas optativas

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Análisis lingüístico de las redes sociales con Python

PROFESOR/A

HORARIO

DÍA

HORA

CLAVE
(A RELLENAR POR LA
COORDINACIÓN)

SEMESTRE
2021-2

CAMPO DE CONOCIMIENTO
Lingüística computacional

NÚMERO DE
CRÉDITOS
6

<div>Obligatoria</div> <div><div></div>Optativa</div>	HORAS		HORAS POR SEMANA	HORAS AL SEMESTRE
<div>MODALIDAD</div> <div><div></div>Curso</div> <div>Seminario</div>	TEORÍA	PRÁCTICA	3	48
	28	20		
	DURACIÓN DEL CURSO			semestral

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE

Para cursar esta asignatura se necesita haber cursado la asignatura *Aplicaciones de Python a problemas del lenguaje natural* o bien acreditar conocimientos básicos, pero consolidados, de Python

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

Objetivo general

Introducir en los métodos de Python para la compilación de corpus de redes sociales, y las estrategias de análisis e interpretación de los datos.

Objetivos específicos

- Conocer las características básicas de la lengua tecleada, y las dinámicas comunicativas de las redes sociales.
- Manejar las funciones informáticas de recopilación de corpus de redes sociales, en especial Twitter.
- Investigar las principales técnicas y estrategias de análisis lingüístico en internet.
- Introducir a los métodos de clasificación, interpretación y visualización de datos.
- Aproximar al estudio de bases de datos no estructuradas.
- Experimentar el alcance del PLN para diseñar aplicaciones de tecnologías del lenguaje basadas en redes sociales.

ÍNDICE TEMÁTICO			
		Horas	
UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	La lengua tecleada y la comunicación en las redes sociales	3	0
2	Corpus de Redes sociales	4	5
3	Técnicas de preprocesamiento con Python	7	5
4	Técnicas de análisis, clasificación, visualización e interpretación	7	5
5	Aplicaciones	7	5
TOTAL DE HORAS			
SUMA TOTAL DE HORAS:			

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1	Introducción: Análisis de datos lingüísticos
1	La lengua tecleada
2	La web como corpus
2	Corpus de redes sociales: Twitter
2	Técnicas de recopilación de corpus de redes sociales
3	Hashtags, menciones y regularización ortográfica
3	Etiquetado de corpus
4	Análisis de corpus con aprendizaje automático
4	Técnicas de aprendizaje profundo
5	Aplicaciones: atribución de autoría y detección de género
5	Aplicaciones: noticias falsas y discursos de odio

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición oral por parte del profesor (x) Exposición audiovisual a cargo del profesor (x) Exposición oral por parte de los alumnos () Ejercicios dentro de clase (x) Ejercicios fuera del aula (x) Lecturas obligatorias () Trabajo de Investigación (x) Otro NB: No se recomienda que los cursos que son un primer acercamiento a la materia descansen mayoritariamente en la exposición de temas por parte de los estudiantes.	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Exámenes Parciales () Examen final escrito () Trabajos y tareas fuera del aula (x) Exposición en seminarios por los alumnos () Participación en clase (x) Asistencia (x) Seminario () Trabajo de investigación (x) Otro

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (NO PODRÁN TOMARSE EN CUENTA LAS PROPUESTAS QUE NO ESPECIFIQUEN LA INFORMACIÓN PARA ESTE RUBRO)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los principales criterios de evaluación serán:

Asistencia y participación en clase

Realización de trabajos y ejercicios prácticos

Elaboración de un trabajo final en forma de proyecto

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en lingüística.

FECHA

7 DE DICIEMBRE DE 2020